УТВЕРЖДАЮ

Директор _М.В. Борисова_

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА "РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ"

Подписано цифровой подписью: ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА "РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ"
Дата: 2023.05.17 09:02:22 +09'00'

Отчет
о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №49 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №49 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Руководитель	Борисова Марина Владимировна
Адрес организации	673333 Забайкальский край ст. Адриановка ул. Школьная 13
Телефон, факс	___45-8-18, 8-914-502-46-83_
Адрес электронной почты	shkola49.oaorzhd@yandex.ru

Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1970 год
Лицензия	_№182 от 03 декабря 2014 г
Свидетельство о государственной аккредитации	_№113 от 23 декабря 2014 г

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Средняя общеобразовательная школа №49 – ведомственное образовательное учреждение, полностью состоящее на балансе компании ОАО «РЖД». Школа- социокультурный центр с. Адриановка, в котором наряду с детьми работников ОАО «РЖД» обучаются дети, проживающие в муниципальном образовании.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг;

	− регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

− Учителей-словесников (руководитель: Филиппенко Е.А.);

− Учителей физико-математических дисциплин (руководитель: Богданович И.Б.)

− Учителей естественнонаучных дисциплин (руководитель: Филиппенко Е. Г.)

− Учителей начальных классов (руководитель: Якимова Л.А.);

− Объединение классных руководителей (руководитель: Кравченко И.А.)

Целью МО является создание условий для эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, сплочения и координации усилий учителей по совершенствованию методики преподавания и воспитания, повышения качества образовательной деятельности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8. ч. 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023учебном году-178 человек.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	82
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями.

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году**
Технологический	Математика. Физика. Информатика	4	4
Универсальный	Математика. Физика. Химия	0	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1)

Форма обучения: очная
Нормативные срок обучения: 4 года
Срок действия государственной аккредитации: 31.12.2099
Язык обучения: русский
Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика.
Практики не предусмотрены.
Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

Форма обучения: очная
Нормативные срок обучения: 5 лет
Срок действия государственной аккредитации: 31.12.2099
Язык обучения: русский
Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, литературное краеведение, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России, история родного края.
Практики не предусмотрены.
Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида (приказ №29/2065-П от 10.04.2002)
Форма обучения: очная
Нормативные срок обучения: 9 лет
Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена
Язык обучения: русский
Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, история Отечества, обществознание, биология, география, профессионально-трудовое обучение, физкультура, СБО, музыка, изобразительное искусство, логопедические занятия, коммуникация, правила социального поведения, развитие психомоторики и сенсорных процессов.
Практики не предусмотрены.
Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 1)
Форма обучения: очная
Нормативные срок обучения: 9 лет
Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена
Язык обучения: русский
Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика.
Практики не предусмотрены.
Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Самообследование.
Воспитательная работа в школе за 2021- 2022 учебный год.

В течение учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и внеклассной работе.

Воспитательная работа школы была направлена на достижение поставленной ***цели:*** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи, направленные на реализацию цели:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;

- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов. В соответствии с планом воспитательной работы в 2021- 2022 году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»
- День учителя;
- проведение субботников;
- - проведение еженедельных итоговых линеек;
- общешкольные классные часы;
- всероссийские акции РДШ
- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;
- Классные встречи и т.д.

Гражданско - патриотическое направление.
По данному направлению в учебном году проводились следующие мероприятия:
Посвящение в юнармейцы;
Экскурсии в школьный музей;
Конкурс рисунков «Служить России!»;
Праздник песни и строя «Хорош в строю – силен в бою!»;
Выпуск праздничной газеты «День защитников Отечества»;
Активные переменки - мозаики «Наша армия родная!»;
Трансляция на переменах патриотических роликов «Служить России»
Урок мужества «Воинский долг – честь и судьба»;
Флешмоб «Мы – патриоты!»;
Урок мужества «День героев Отечества»;

Региональный заочный конкурс «Видео-смотр юнармейских отрядов;
Акция «Ушедшие в бессмертие»» - возложение цветов на Площади героев;
«Непобедимая и легендарная!» - классные часы, посвященные Дню защитников Отечества и флешмоб;
Районное посвящение в юнармейцы;
«Вахта Памяти - 2022»;
Участие в акции «Бессмертный полк»;
Торжественный митинг у обелиска «Слава Великой Победе;
Акция «Георгиевская ленточка»;
Классные часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне;
Районное мероприятие «Поезд Победы».

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:
- Недели детского чтения;
- Конкурсы чтецов;
- Оформление тематических выставок книг:

Мероприятия спротивно-оздоровительной направленности:
- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Малые олимпийские игры;
- Веселые старты;
-Товарищеские встречи по спортивным играм с работниками железнодорожных предприятий;
- Участие в районных соревнованиях и спартакиадах (легкая атлетика, волейбол, малые олимпийские игры и др.);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Товарищеские встречи по волейболу с командами железнодорожных организаций и родителями обучающихся.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры:

выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, фельдшером школы.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представитиели администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- разбор конфликтных ситуаций.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В учебном году было проведено 4 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушения, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра- соревнование «Школа безопасности»;
- Круглый стол для учащихся среднего звена «Мои права - мои обязанности» с сотрудниками КДН ОМВД и прокуратуры;
- Профилактическая игра «Крестики-нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные направление является системообразующим видом деятельности. Работа ведется систематически в течение года по плану.

На классных часах выявляются интересы и склонности обучающихся к тем или иным профессиям, проводится их диагностика («Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»). В течение года проводились следующие мероприятия:

- Встречи старшеклассников со студентами и преподавателями Читинского железнодорожного техникума и Забайкальского института инженеров транспорта;
- Экскурсии на предприятия ст. Адриановка (ДС, ЭЧК, КП) и п.Карымское (локомотивное депо);
- Переменки безопасности (просмотр мультфильмов);
- Акции «Безопасную железную дорогу детям», раздача памяток;
- Экскурсия в Забайкальский УЦПК;
- Игровые переменки («Новогодний паровозик»);
- Переменки ПД в зале безопасности;
- Онлайн-занятия;
- «Битва хоров» - песни на железнодорожную тему;
- Конкурс сочинений и рисунков;
- Встречи старшеклассников с руководителями Забайкальской железной дороги;
- Выставка «PROFФОТО»;
- Оформление стендов «Большая перемена», «
- Оформление выставки книг в библиотеке;
- Экскурсии в школьный краеведческий музей;
- Конкуры «Страна железных дорог» и профильные смены в ВДЦ «Артек», «Смена», «Океан»
- Сетевой конкурс «Транспорт будущего».

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в профориентационную работу, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях сетевого взаимодействия.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочной ж

Деятельностью охвачено 97% обучающихся.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление: «Волшебный мяч» ;
- Духовно-нравственное направление: Юнармия, «ВнеКЛАССНОЕ чтение, «Театральные подмостки».
- Общеинтеллектуальное направление: 3Д-моделирование, Робототехника, Занимательная биология- животные, Компьютерная грамотность, «В мире олимпиадных задач», «Фиксики», «Дважды два», «Грамотеи», «Клуб любителей литературного чтения».
- Общекультурное направление: Хор «Казачата», изостудия «Радуга», ансамбль казачьей песни «Околица».

Самоуправление.

Одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);
2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);
3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);
4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Объединенный совет обучающихся «Совет друзей» детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они создают условия для реализации способностей детей и благоприятного морально- психологического климата в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным программам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей и социального педагога с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН.	1	1
Количество, состоящих на внутришкольном учете	7	3

Проводится систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились тематические родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей.

Участие в конкурсах

Обучающиеся и педагоги являются активными участниками не только школьных, районных, областных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней.

Кравченко И.А.			
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Грамота	Кравченко И.А. За вклад в развитие системы образования района, успешную подготовку победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников	Карымское, 2022
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по истории	Диплом I степени	Яковлева Анастасия 11 класс	Карымское, 2022
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по праву	Диплом II степени	Яковлева Анастасия 11 класс	Карымское, 2022
Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»	Победитель заочного этапа, приглашена в Москву на очный этап	Михальченко Снежана ученица 7 класса	Москва, 2022
Яковлева Е Н			
Всероссийская олимпиада «Паруса надежды»	финалист	Доровских Сергей	РУТ(МИИТ)
Всероссийский конкурс молодежных исследовательских и проектных работ "Транспорт будущего"	2 место	Кустарев Алексей Кустарев Вячеслав	РУТ(МИИТ)
Варламова Т.А.			
Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии».	Диплом победителя 1степени	Стукова Алина	
Государственный музыкальный театр Национальных культур «Забайкальские узоры». Конкурс, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Мой дедушка – герой!».	1 место- 9 дипломов, 2 место- 6 дипломов, 3 место- 3 диплома.	Диплом 1 степени: Васильев Владислав, Васильев Станислав, Зацепина Лиза, Михальченко Снежана, Кузнецова Дарья. Диплом 2 степени: Васильев Ярослав, Стукова Алина, Томаш Анастасия, Ваулина Кристина. Диплом 3 степени: петров Артем, Петров Андрей, Гусева Софья.	

Конкурс Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Учёному. Дорогами гражданственности	Победитель - Варламова Т.А.		
Чистякова И.А.			
Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства	Диплом		
«Диктант Победы»	Диплом		
Публикация авторского материала на ресурсе всероссийского информационно – образовательного портала « Академия педагогических проектов Российской Федерации »	Свидетельство		
Педагогический конкурс « Серафимовский учитель»	Диплом		
Нечеухина Е. М.			
Всероссийские онлайн - олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру и экологии(4 класс)	Грамоты Дипломы	Комогоров Матвей Куленкова Арина Лобанов Никита Филиппенко Алиса Игнатьева Валерия Игнатьева Евангелина Аксенов Александр	Учи.ру
Всероссийская онлайн -олимпиада по шахматам, Олимпиады: «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», «Эра роботов» (5 класс)	Грамоты Дипломы	Куленкова Арина Филиппенко Алиса	Учи.ру
Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасный интернет»,	Грамоты (1,2,3 места)	Филиппенко Алексей Игнатьев Богдан	Учи.ру

«Эра роботов» (1 класс)		Швецов Тимофей Барановская Екатерина Ванчугов Андрей Никитин Александр Никитина Анастасия	
Филиппенко ЕА			
Сетевой конкурс сочинений о жд	Диплом 2 место	Марулина Лиза	
Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы- 2022»	Вышли в полуфинал конкурса	Лобанов Влад (№ работы 9395) Ваулина Кр (6381)	
Муниципальный конкурс сочинений «Страницы Великой Победы»	Грамоты за 1и 2 место, подарки	Лобанов Влад 1 место Ваулина Кристина 2 место	
Лобанова Л.Р. Всероссийский	Победитель, сертификат на поездку в «Океан»	Лобанов Влад	Страна железных дорог
Светикова АП			
I районный конкурс чтецов «Звучащих слов не меркнущая сила»**(очный)**	районный	Победитель 1 место Лапшин Илья	
Медведева В.А. Муниципальный этап олимпиада по биологии	1 место 1 место Грамота	Борисова Лидия 11 кл. Пак Ксения 10 кл.	
Экологический фестиваль «Экофест» ОСО ЗАБИИЖТ г. Чита	Грамоты Благодарственное письмо	Борисова Лидия Лобанов Владислав Пак Ксения Доровских Сергей Ваулина Алина Лапшин Илья	

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на МО классных руководителей. С целью повышения повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в текущем году**:** «"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

За 2021-2022 учебный год было проведено четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».
- Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»**.**
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».
- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».

Объединенный совет обучающихся возглавляет и организует всю работу. В процессе работы совет учится организовывать и проводить различные дела и мероприятия, старается брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними. Обучающиеся получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. Но остается по-прежнему проблема в работе отделов – слабая мотивация некоторых учащихся, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании всех участников образовательного и воспитательного процесса.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Об антикоронавирусных мерах

СОШ № 49 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы –33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021-2022 уч год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года ,в том числе:	182
	– начальная школа	72
	– основная школа	94
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2

	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022уч. году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	17	17	100	7	41	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0

4	19	19	100	7	34	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	47	47	100	17	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процента (в 2021-м был 35%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022уч. году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
5	18	18	100	7	39	1	6	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	7	32	0	0	0	0	0	0	0	0
8	20	19	95	5	25	2	10	1	5	1	5	1	5

9	21	21	100	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	94	94	100	28	30	3	3	1	1	1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 процента, процент учащихся.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022уч. году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
10	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
итого	14	14	100	5	36	3	21	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 0,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 12 %. Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы.

Результаты ГИА-2022

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	4

ГИА в 9-х классах

ГИА в 9-х классах В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в СОШ № 49 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество повысилось на 3 % по русскому языку, повысилось на 2 процента по математике. Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов в основной школе.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	25	3,2	100	28	3,3
2021-2022	100	27	3,4	100	31	3,6

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	21	31	3,6	100
Математика	21	27	3,4	100
Биология	20	36	3,9	100
География	15	34	3,7	100
Обществознание	5	20	3,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

ГИА в 11-х классах

Важным показателем работы школы служат результаты **выпускных экзаменов**. Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ. В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было

получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ по предметам в прошедшем году. В 2022 году все выпускники 11-х классов (4 человек) успешно сдали ГИА. Все 4 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4
Средний тестовый балл	61

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.
ГИА в 11-х классах
Важным показателем работы школы служат результаты **выпускных экзаменов**. Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ. В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ по предметам в прошедшем году. В 2022 году все выпускники 11-х классов (4 об.) успешно сдали ГИА. Все 4обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении с всероссийскими показателями

	Русский язык	**Математика**	**История**	**Обществознание**	**Физика**	**Информатика**	**Химия**
СОШ 49– 2022	61	39	45	53	40	44	-
Забайкальский край	64,4	44,46	53,26	55,55	43,52	53,15	43,57
Россия	68,3	56,86	57,9	59,88	54,1	60,7	54,1
СОШ 49– 2021	53	38,9	-	54	38	43	41
Забайкальский край	65,25	43,76	48,76	53,7	47,71	55,44	40,84
Россия	67,3	55,51	54,9	56,4	55,1	62,8	55,1
СОШ 49– 2020	58	39	40	53	-	-	-
Забайкальский край	65	42,8	47,1	50,7	42,1	50,6	40,6
Россия	68	54,2	56,4	56,3	54,5	61,2	54,5

Результаты ВПР

ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2022

Классы	Отметки за впр %				Соответствие отметок ВПР и годовых %	Достижение планируемых результатов
	«2»	«3»	«4»	«5»		
5 КЛАСС						
Русский язык	0	42,41	50	8,59	65,52	75,3
Математика	3,39	27,12	47,46	22,03	50,85	63,3
Окружающий мир	0	34,48	53,45	12,07	48,26	63,7
6 КЛАСС						
Русский язык	8,33	21,67	46,67	23,33	65	72,12
Математика	5,45	34,55	41,82	18,18	45,45	62,3
Биология	5,17	46,55	36,21	12,07	34,48	61,5
История	4,69	12,5	50	32,81	68,75	70,9
7 КЛАСС						
Русский язык	11,84	43,42	31,58	13,16	47,37	62,5
Математика	8,96	50,75	34,33	5,97	44,78	61,7
Биология	4,17	54,17	33,33	8,33	50	54,2
История	0	22,45	55,1	22,45	85,71	69
8 КЛАСС						
Русский язык	18,87	52,83	22,64	5,66	37,74	58,38
Математика	12,96	68,52	16,67	1,84	38,89	49
Физика	14,29	71,43	14,29	0	64,29	46,3
История	11,76	70,59	17,65	0	29,41	41,7
Английский язык	4,18	54,16	33,34	8,32	50	54,2
9 КЛАСС						
Русский язык	17,07	41,46	29,27	12,2	51,22	61,3
Математика	8,16	61,22	30,61	0	48,98	51,8
Физика	3,85	15,38	50	30,77	73,08	67,14
Обществознание	11,11	50	22,22	16,67	50	49,6

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.
Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.
Цель проведения:
- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;
ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.
ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.
Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.
Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-
23 учебного года

Активность и результативность участия в олимпиадах

Для одаренных учащихся школы проводится также **школьная олимпиада**, которая была организована в 2022-2023 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 120 обучающихся (в 2021-2022 учебном году – 98). Отбор участников олимпиады проходил заранее.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	Биология	76	4	9
2	География	23	1	6
3	Информатика	19	2	5
4	История	23	0	3
5	Литература	65	0	7
6	Математика	72	1	9
7	Обществознание	15	0	2
8	Технология	75	4	10
9	Русский язык	73	0	2
10	Физика	30	1	2
11	Химия	24	1	5

В результате отбора 22 победителя 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе

олимпиады. 5 обучающихся стали победителями муниципального этапа.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	21	6	0	15	4	2	1	1	_
2021	20	10	0	10	4	2	1	-	1
2020	15	4	0	11	6	5	-	-	1

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждены положения о системе оценки качества образования в ОО от 27.08.2015, положение о ВШК. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - выше среднего.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 22 педагогов, из них 4 – совместителя, 1 педагог находится в отпуске по уходу за детьми до 3 – х лет.. Высшее образование у 15 педагогов (68%), из них высшее педагогическое у 15 (68%); 7 педагогов имеют среднее профессиональное образование (32%). Высшую и I квалификационные категории имеют 7 педагогов, что составляет 32% (высшая категория – 2 человек, I категория – 5 человека).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
− повышения уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
− образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги прошли обучение по вопросам организации диагностического обучения в рамках курсов, школьных семинаров.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 16199 экз.(из него учебники – 6395 экз., учебные пособия – 6395 экз., художественная литература – 19804 экз.);
− книго обеспеченность – 100 процентов;
− обращаемость – 3850 единиц в год.
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).
Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Происходит постоянное обновление фонда учебников и художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы №49 ОАО «РЖД» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеется:

- современно-оборудованный учебный корпус, который включает 12 учебных кабинетов, оснащѐнных современной мультимедийной техникой (АРМ педагога, интерактивная доска СМАРТ 480iv2);
- все компьютеры имеют выход в Интернет, установлено необходимое программное обеспечение. Учебные кабинеты оснащены современными наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, включая цифровые лаборатории физики, химии, 3D принтер.
- спальный корпус с уютными жилыми комнатами;
- тѐплый переход между учебным корпусом и общежитием;
- специальные помещения для дополнительного образования: помещения для занятий музыкой, хореографией. т.д.;

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом школы;

- спортивный зал (24х12 м.) с просторными раздевалками. Зал укомплектован современным оборудованием.
- оборудованы места отдыха для воспитанников;
- устроен открытый спортивный комплекс с резиновым покрытием (баскетбольная площадка, беговые дорожки, поле для мини футбола).
- все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а так-же мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

В 2021 году Школа приобрела комплект мебели для инженерно-железнодорожного класса и комплект учебно-лабораторного оборудования для физики.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	_____
− регионального уровня		10 (7%)
− федерального уровня		18 (13%)
− международного уровня		5 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5% от всех уч-ся. 9 (100% от обуч. 10-11 кл.)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	178(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
− с высшим образованием		15
− высшим педагогическим образованием		15
− средним профессиональным образованием		7
− средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	_____
− с высшей		2 (9%)
− первой		5 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		1 (5%)
− больше 30 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	_____
− до 30 лет		1 (5%)
− от 55 лет		3 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	118,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,5