

ПЛАН РАБОТЫ
социального педагога и психолога
с родителями обучающихся с ОВЗ
на 2022-2023 учебный год

Цель - обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Программа коррекционной работы включает в себя:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

•информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

№	Направления работы	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственные
1	Организационно-методическая работа	1.Изучение нормативных документов 2.Пополнение и корректировка банка данных о детях ОВЗ, детей, испытывающих трудности в обучении 3.Составление плана работы на учебный год учащегося ОВЗ. 4.Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей с ОВЗ.	В течение года Сентябрь, Сентябрь Май	социальный педагог, психолог
2	Диагностическая работа.	1. Получение объективной информации о ребёнке. 2. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.) через анкетирование, наблюдение во время занятий, бесед с родителями, посещение семьи. Составление характеристик. 3. Составление индивидуальных рекомендаций, программы занятий по коррекции и развитию учащегося на основе заключения и рекомендаций ПМПк.	Сентябрь В течение года по запросу По итогам диагностики заключению ПМПк	социальный педагог, психолог
3	Коррекционно-развивающая работа.	1.Диагностическое обследование детей с ОВЗ	В течение года	Учитель предметник и учитель

		специалистами социально-психологической службы.		педагог-психолог.
4	Консультирование родителей учащегося.	1. Информирование родителей (законных представителей) по социальным, правовым и другим вопросам. 2. Оформление информационного стенда с целью повышения родительской компетенции в воспитании ребёнка с ОВЗ.	В течение года	Социальный педагог, педагог психолог.
5	Учебно-методическое направление	1. Информирование родителей детей о работе педагогической службы «Телефон доверия», центра «Семья» 2. Привлечение родителей детей с ОВЗ к участию в школьных, районных выставках творческих работ (рисунков, поделок).	В течение года	Социальный педагог психолог

Социальный педагог В.А. Медведева
Педагог - психолог Л.Р. Лобанова